

Caminando hacia el
3er Milenio

Abramos las manos,
sumemos + hermanos



Comisión Arquidiocesana
de Pastoral para Niños

“ Pentecostés se hará fiesta en cada decanato porque los hijos de Dios y de la Iglesia se reúnen a compartir, alabar y anunciar la fuerza del Espíritu que hace nuevas todas las cosas ”.

Mons. Jorge Mario Bergoglio

Queridos hermanos:

Les enviamos este nuevo subsidio que acompaña el trabajo previo a la celebración de Pentecostés por Decanatos

1. - Celebración de la fiesta de Pentecostés por Decanatos.

Este segundo momento fuerte que queremos trabajar con los chicos, queremos que puedan celebrar la venida del Espíritu Santo como el acontecimiento desde el cual nos unimos como familia de Dios, como Iglesia y que nos impulsa a trabajar para que esta familia crezca. Es el mismo Espíritu que se une a nosotros para que podamos llamar a Dios: Papá; Papá nuestro, Papá de todos. Por en la celebración realizada por Decanato los chicos podrán experimentar el encuentro con otros chicos que viven la misma fe y forman parte de la misma Iglesia y a la vez, todos juntos serán un testimonio evangelizador en los distintos lugares.

La celebración que les presentamos es sólo un modelo que se deberá adaptar de acuerdo a las realidades de cada lugar.

2. - Escuelita de misioneros

Uno de los objetivos para el trabajo pastoral arquidiocesano con los chicos es hacer crecer el espíritu misionero. Por este motivo una de las propuestas, igual que al año pasado, es la realización de una **“escuelita de misioneros”** para los chicos que pertenecen a los distintos grupos. El material se puede trabajar en los grupos ya formados o integrando los chicos de las instituciones con catequesis, en los distintos cursos de los colegios, etc. La escuelita consta de ocho encuentros que se pueden realizar después de Pentecostés de tal modo que en las Misas de las peregrinaciones vicariales el Obispo pueda realizar el envío misionero. Tratamos de que no sea simplemente una reunión teórica sino que pueda ir acompañada de la experiencia de lo que van descubriendo.

3.- Encuentros preparatorios

Les enviamos dos encuentros preparatorios para grupos parroquiales o escolares preparando la celebración de Pentecostés con una temática orientada al tema de la celebración por Decanatos.

4.- Kerigmita

También estará presente en este tiempo el “Kerigmita”, ya vamos por número 12, que también puede servir para que los chicos acompañen este tiempo jubilar, en el trabajo y la oración.

5.- Oración de bienvenida

Particularmente para los colegios les enviamos un esquema para la oración de bienvenida para los cuatro días previos a la celebración de Pentecostés.

Fiesta de PENTECOSTES POR DECANATOS

Es aconsejable realizar esta fiesta en una plaza o en un lugar abierto, porque el tema central es el fuego del Espíritu, para lo que será necesario hacer una gran fogata.

Para tener en cuenta: preparar muy bien y con mucha seguridad el lugar donde se hará la fogata.

Desparramar en el lugar donde se acomodarán los chicos y sus alrededores, todas las ramitas que podamos

Tener preparado un coro con la canción: "El espíritu nos hace vivir"

Preparar en la semana previa una misión barrial invitando al encuentro, con tarjetas

El trabajo se puede repartir entre las parroquias y los colegios para que sea más liviano: coro – ambientación – fogata – sonido – servidores para entregar cancioneros, acomodar a los papás, animar entre los chicos – animadores actores – sacerdote para leer la palabra y dar la bendición.

El tema a trabajar tendrá como objetivo: tomar conciencia que para que venga el Espíritu necesitamos comunidad, muchos hermanos, así como para una fogata necesitamos mucha leña.

"GRAN CONCURSO DE FUEGUITOS"

- Se presenta un animador, en lo posible bien vestido, con saco corbata o moño

Animador: ¡Bienvenidos! ¡Vengan todos! ¡Hoy, gran concurso de fueguitos!

Necesitamos conseguir el que haga la llama más alta, la más fuerte, la más colorida, la más brillante, la más ardiente, la más quemante, la que arrese con todo lo viejo, la que traiga la más fosforescente novedad, la que de un calorcito que más reúna. Esa llama recibirá "La llamita de oro".

Vamos, vengan todos, ustedes serán el jurado, anímense, acérquense y serán iluminados.

(Se acerca el primer participante muy tímidamente)

Participante 1: - mi nombre es Juan Temeroso de las ramitas largas, y soy un poquito

Miedoso, un poquito tímido, un poquito débil, en fin, un poquito...

Animador: Pero mi amigo, no se me achique, muestre todo lo que puede hacer.

Voz en Of.: - Y Juan Temeroso comenzó a trabajar, pero sus ramitas eran muy frágiles y se quebraban, apenas se encendían y cualquier viento las apagaba, no llegaban a encenderse por más voluntad que ponían.

Animador: Vamos amigo, no se desanime, fuerza, a ver chicos si soplamos y lo ayudamos (chicos soplan). Bueno, mejor no tanto, que se apaga más, Bueno Juan, no se preocupe, otra vez será, por las dudas no se vaya de campamento porque se va a morir de hambre.

(Entra el segundo participante)

Participante 2: Permiso, permiso, abran cancha al mejor... (entra con un gran tronco)

Animador: Bueno, bueno, que confianza se tiene el muchacho. Diga cuál es su nombre por favor...

Participante 2: Buenas tardes distinguidísimo público, mi nombre es Camilo Puedotodo y prepárense para mi incendio.

Voz en Of.: Y Camilo Puedotodo, intentó, intentó, se mandaba la parte, pero el tronco era muy grande y la llamita del fósforo no encendía nunca sobre él, el tronco tan importante no le daba lugar al fuego y fracasó.

Animador: Perdóneme amigo, pero esto ya no da para más, yo diría que es casi un papelón. Vaya, Vaya a ver si se rompe un poco, si hace leña y tal vez después pueda hacer algo. (Camilo se retira avergonzado)
Bueno, queridos amigos, nosotros vinimos a recibir a un gran fuego y no nos vamos a ir hasta que venga, así, que aquí, con ustedes el tercer participante. O mejor dicho la tercer participante. Su nombre por favor...

Participante 3: Buenas tardes a todos, yo soy Liliana Daesimposible y voy a demostrar como con poquito se hace gran fueguito. Soy livianita y soñadora, así como mis hojitas secas del otoño.

Voz en Of.: Y Liliana Daesimposible encendió sus hojitas tan rápido como se apagaron. No hay caso, parece que nadie podrá.

Animador: Hmmm, parece Liliana, que no era tan fácil, parece que hay que trabajar un poco más. No importa, otra vez será.
Mientras tanto (vuelve a hablar con ímpetu) no nos desanimemos, Que el fuego vendrá. Miren, aquí se acercan tres amiguitos, pro qué chiquitos son... ¿Quiénes son ustedes?

Part. 4,5 y 6: Somos los hermanitos Verdolaga, y aunque somos chiquititos queremos hacer el intento.

Voz en Of.: Y cada uno de ellos trae una leña tan joven, tan verde, que solita no

puede encender. Fue un verdadero fracaso. Encima se llenó todo de humo.

Animador: Uy...pobres chicos. Pónganse un rato al sol y vuelvan el año que Viene.

Pobres no, tenían tanto entusiasmo, pero bueno, recibamos ahora con un fuerte aplauso al participante 7. (entra un viejito con unos carbones en las manos).

Participante 7: Hola, yo soy Pedro Troncoso, experto en fogatas, traje algo de mi última fogata de San Juan, ¿a ver si sirve?

Animador: Bueno abuelo, comience, que usted es el último, si enciende gana.

Voz en Of.: Y el abuelo intentó, y sopló, y le dio aire con un diario viejo, pero no hubo caso, el carbón estaba muy seco y no tenía combustible, no encendió.

Animador: Pero qué pena, y qué vergüenza. A mí me contrataron para anunciar una gran fogata, una que haga arder los corazones, una inolvidable, y esto fue un tremendo papelón. Yo mejor me voy sibando bajito.

Interlocutor: (Que era la voz en Of.) No Señor animador, no se vaya, que el fuego que necesitamos este día necesita algo más que buena voluntad, necesita comunidad.

Animador: No entiendo. ¿Eso qué es?

Interlocutor: ¡ A ver! Vuelvan todos los participantes, vamos a preguntarle a los chicos, cómo podemos resolver este problema que ustedes no pudieron. ¿Qué habrá que hacer?

Todos: poner todas las leñas juntas

Interlocutor: Claro, muy bien, juntar todas las leñas, pero si ponemos muchas más, si cada uno de los que vinieron hoy pone su propia leña, la fogata será más grande.

Animador: Así que todos, chicos y grandes tiene 5 minutos para buscar su ramita y cuando suene la campana las tiramos todas a la fogata. Listos, ya... (todos buscan las ramitas que previamente desparramamos por todas partes. Se toca otra campana para marcar el tiempo y nos reunimos en torno a la fogata)

Interlocutor: Ahora sí, ahora que tenemos muchas, ahora que todos pusimos nuestras ganas de ser fueguitos, necesitamos empaparnos de un ingrediente indispensable (traemos un bidón con alcohol de quemar que diga: fe) . Claro necesitamos fe, y nosotros, ¿tenemos fe?. No se escucha, ¿Tenemos fe?, sí, seguro. ¿Y en quién tenemos fe? (esperamos que se diga en Dios, en Jesús)
Sí, tenemos fe, y si tenemos fe y estamos todos juntos, no necesitamos nada más, sólo la llamita de este fósforo que es como un beso que nos tira Dios para encender nuestros corazones.

Animador: Y este fuego que esperamos tiene nombre, ¿saben ustedes cómo se llama?, tiene nombre y apellido. ¿Cómo se llama? (Espíritu Santo)

Animador: Claro, el Espíritu santo, lo llamamos bien fuerte. (se enciende el fuego)

Interlocutor: Ahora sí, ya está el fuego, y no nos tenemos nunca que olvidar todo lo que necesitamos: muchas ramitas, no importa que sean distintas, que no sean perfectas; importa que estén juntas. Necesitamos el combustible de la fe, necesitamos pedirlo con la oración, y entonces, entre todos como si fuéramos esas ramitas, dejarnos quemar y así ser calorcito de Dios para los demás y con la luz que da el fuego iluminar el mundo oscuro. Si vamos a tomar el calor y la fuerza de esa llama que nos abraza. Entonces, como estas braciñas ardiendo de alegría y amor vamos a cantar bien fuerte para que nuestro calor y nuestra luz lleguen a todos esos lugares que tiene frío el corazón y oscuro el camino porque no conocen a Jesús.

Cantamos y bailamos "El Espíritu Santo nos hace vivir"

Sacerdote: Y como hermanos de Jesús hijos de un mismo Papá, y llenos del Espíritu Santo escuchemos aquello que Jesús nos dice:

Evangelio escrito por el amigo de Jesús llamado Juan

*"Como el Padre me envió
yo los envió a ustedes, al decirles esto
sopló sobre ellos y agregó:
reciban el Espíritu Santo"*

Pista para el comentario: Como el fuego quema y no se puede retener en las manos, hay que dárselo rápido, contagiarlo, compartirlo. Jesús nos da su Espíritu y nos envía a comunicarlo.

Final

Animador: Perdón Padre, y el premio ¿a quién se lo doy?

Sacerdote: El premio ya lo tenemos y es mucho más que una llama de oro, es la llama del Espíritu que se metió en nosotros y nos hizo nuevos. El premio son también todos los hermanos nuevos que se sumaron.

Oración:

Por eso, todos de la mano, como una gran fogata decimos: Padrenuestro...

Despedida

Canción

(Ojo, no olvidarse de invitar a la peregrinación Mariana)

Esquema de Misioneros.

Primera reunión.

JESÚS NOS LLAMA

Esta primera reunión es de conocimiento y de sensibilización con la llamada de Jesús. Es bueno que se realice en un marco de juego, alegría y encuentro en el cual se puedan rescatar aquellas cosas que los chicos ya saben y viven respecto de Jesús y de su mensaje,

Objetivo:

- Descubrir y vivir la alegría de ser llamado por Jesús.

1. - Experiencia vital:

Primer momento

- Crear un clima festivo y alegre. Recibir a los chicos y anotarlos a medida que van llegando mientras les colocamos un corazón de cartulina con el nombre. En lo posible decorar el salón y poner un cartel bien grande que diga "Bienvenidos". En el centro una imagen de Jesús, puede ser una ampliación del póster de Semana Santa.
- Se los va reuniendo con cantos que los chicos sepan, provocando clima de encuentro.
- En medio de este clima, de este momento se escucha una campana, o golpes que llaman a la puerta del salón o un teléfono (celular) que suena. Esto busca provocar en los chicos alguna reacción (silencio, mirada, desplazamiento físico...) hacia el llamado. Comentar con ellos qué les sucede ante un llamado, qué suelen hacer (acuden, le piden a otro que lo haga, permanecen indiferentes, etc)
- ¿Cómo fue el llamado que recibieron para venir acá? Que cada uno lo comente. Se puede enriquecer preguntando: ¿Por qué respondieron a este llamado?. Constantemente hay invitaciones que nos hacen ¿Qué les llamó la atención, qué vieron diferente? ¿Qué piensan encontrar? ¿Qué piensan que hay que hacer?

Segundo momento

- Presentar una tarjeta por grupos de no más de cuatro chicos. Puede ser una hoja "canson" de color doblada por la mitad. En la tapa puede decir: "Fuimos llamados por Jesús" y que ellos completen con sus nombres. En la parte interna de la tarjeta que se encuentre escrita la pregunta: ¿Qué sé yo de Jesús?
- Se les da 10 minutos para realizar este trabajo. Si se cree conveniente, tener preparados lápices, marcadores de colores para que decoren la tarjeta.

2. - Personalización:

Cada grupo leerá en voz alta lo completado en la tarjeta. Si no fueron destacados varios e importantes aspectos de la vida de Jesús se pueden agregar

- Jesús es el hijo de Dios.
 - Jesús nos muestra todo el amor que Dios nos tiene.
 - Jesús anuncia el Reino de Dios
 - Jesús dio su vida para salvarnos
 - Jesús está siempre con nosotros.
-
- Se valora el trabajo de las tarjetas y se las coloca en un lugar visible del salón o se les dice que se pondrán en algún lugar visible de la Parroquia o colegio
 - Se vuelve al diálogo ¿Cómo lograron hacer algo tan lindo? ¿Qué sintieron al trabajar juntos?
 - Cuando queremos hacer algo que esté muy bien, nos sentimos mejor cuando alguien nos ayuda. Pero no le pedimos al cualquiera, sino a quien creemos que nos va a ayudar correctamente, que nos va a dar una mano.

3. - Iluminación

Jesús también tuvo una idea

Marcos 1,14-20

Lo comentamos con los chicos

Síntesis: Jesús, Dios hecho hombre tiene una idea, toma la iniciativa e invita a doce hombres sencillos que a partir de ese momento van convivir con Jesús y se van a ir haciendo amigos. Los llama para una misión: "Vengan conmigo y los haré pescadores de hombres". Juntos logran anunciar la Buena Noticia de parte de Dios y predicar a todos los hombres. Hacer cada día nuevos discípulos de Jesús.

4. - Interiorización.

- Comentamos: ¿A qué nos llama Jesús? ¿Cómo vamos a hacerlo? ¿Qué nos hace falta? ¿Qué estamos dispuestos a poner de nuestra parte?
- Les pedimos que se pongan una mano en el corazón y que piensen dos minutos en esto.

5.- Gesto

- El animador nombrará a cada chico por su nombre y a medida que los llaman responderán: ¡Aquí estoy!
- El animador preguntará: ¿Querés seguir a Jesús?. Y el chico dirá: Sí, quiero y adelantándose hasta la lámina o imagen de Jesús que tendremos preparada presidiendo el encuentro colocará su mano con ténpera a la altura o junto a las

manos de Jesús (tener preparados unos trapos para que retiren el resto de la mano hasta que puedan ir a lavarse.

- El animador comenzará una oración de acción de gracias a la que los chicos podrán sumar su agradecimiento.
- Se canta entre todos un canto para finalizar el encuentro y se les recuerda el día y la hora de la próxima reunión.

Segunda reunión

¡A PATEAR EL BARRIO!

OBJETIVO:

- Conocer nuestro barrio y las necesidades de la gente para descubrir la misión que Jesús nos confía

1. - EXPERIENCIA VITAL

a) Se divide al grupo en equipos de 4 o 5 integrantes.

Presentar un mapa del radio Parroquial, otro de la capital federal y si se pudieran fotos de nuestro barrio. Se les pide que reconozcan de dónde son, si pasaron alguna vez, o es cerca de lo de... (manejar algunas distintas referencias) La referencia que elijan la escriben debajo de la foto que estará pegada en una hoja grande o cartulina.

b) Se les entrega una hoja para que ellos completen según lo que saben u observan.

- 1- ¿En qué punto cardinal de la ciudad de Buenos Aires podemos ubicar a nuestro barrio?.....
- 2- Barrios vecinos:
- 3- ¿Qué tipos de edificios hay en el barrio?.....
- 4- ¿Cuál es la calle más importante?.....
- 5- ¿Y la más peligrosa?.....
- 6- Cantidad de plazas que hay.....
- 7- Colegios del barrio.....
- 8- Clubes.....
- 9- Hospitales.....
- 10- Geriátricos.....
-
- 11- Los negocios más importantes son.....
- 12- Completar las siguientes oraciones:
 - A- En este barrio a los chicos les gusta.....
 - B- Durante el día la gente del barrio.....y de noche.....
 - C- Los ancianos de nuestro barrio.....

Esta actividad debe ser por tiempo, según la edad de los chicos, asignarles de 15 a 20 minutos.

2.- Desarrollo

- El animador orienta al grupo a que se despegue del juego y centre su atención en la experiencia vital que estuvieron trabajando: descubrir la identidad y características de nuestro barrio.
- Tenemos preparado un mapamundi, una mapa de la Argentina, uno de la capital federal y otro grande del territorio parroquial. Junto con los chicos vamos ubicándonos geográficamente, para luego compartir las cosas que vieron y escucharon en el paseo por el barrio.
- Una vez que el grupo cae en la cuenta que estas realidades cotidianas forman parte del contexto de nuestro barrio, lo guiamos a conocer la realidad del país de Jesús: *Palestina*.
- Proponemos partir de la ubicación de nuestro país en el Planisferio.
- Se reconocerán los continentes y océanos.
- Partiendo del Aeropuerto de Ezeiza nos trasladamos a Israel, que en el tiempo de Jesús era Palestina y a partir de las cosas que nos cuenta el Evangelio tratamos de descubrir como era gente del país de Jesús.

3.- Iluminación

Marcos 12,41-44. Lucas 2,8-9. Lucas 2,41-42. Marcos 1,16-18 Lucas 12,16-21. Lucas 15,1-2 Marcos 8,22. Marcos 8,1-3 Mateo 18, 12-14. Mateo 9,9-10.

De los textos tratamos de sacar datos que nos sirvan para describir el país de Jesús. Una vez terminada la lectura de los textos cada grupo comparte:

¿Que descubrimos en la gente?

¿A qué se dedicaban?

¿Qué hacía Jesús?

Mostrar como Jesús nació en un lugar concreto, compartió la vida de los hombres de esa tierra en todo, tuvo un gran amor por todos, sobre todo por los que sufren. Compartía las cosas que vivían, ayudaba a todas los que le acercaban y le anunciaba a todos el amor de Dios.

4. - Interiorización

Preguntas para charlar con los chicos.

Si Jesús visitara hoy nuestro barrio, ¿qué haría? ¿Qué diría? ¿Con quién se juntaría?

5. - Síntesis

Las cosas que van saliendo las escribimos en carteles grandes.

Jesús demostró mucho cariño por su tierra, su pueblo y su gente. Les dio de comer, sanó a los enfermos, perdonó a los pecadores y a todos les anunció el amor grande de Dios.

Hoy Jesús quiere llegar a nuestro barrio a través de cada uno de nosotros.

6. - Gesto

- Se comienza con algún canto conocido por todos.
- Leemos Lucas 4,16-19
- Compartimos la palabra de Jesús (¿Qué nos invita a hacer en nuestro barrio?)
- Le entregamos a cada chico una parte de un plano del radio parroquial.
- Los invitamos a rezar por la gente que vive en esa parte del barrio, por los que conocen y por los que no conocen.
- Cuando terminan se van acercando y a medida que colocan su parte del plano en una mesa o cartelera dicen en voz alta la petición por la necesidad del barrio. El catequista o animador comienza con la pieza que tiene en su poder.
- Luego el animador invita a todos a tomarse de las manos y a rezar el Padre nuestro por todo el barrio
- Concluimos con un canto conocido por todos que puede ser: "El amor de Dios" o la "Canción de la alianza"

Tercera reunión

PALPITANDO CON EL CORAZÓN DE JESÚS...

Objetivo:

- Conocer más Jesús para poder descubrir lo que hay en su corazón.

1. - Experiencia vital.

Se le entrega a cada chico una encuesta (pueden leerla en voz alta si lo desean)

- 1- Comida que más me gusta.....
 - 2- Conjunto o cantante que más escucho.....
 - 3- Lo que más me divierte de la gente.....
 - 4- Lo que más me molesta.....
 - 5- Lo que busco en un amigo.....
- (se pueden agregar otras)

2. - Personalización

¿Hay alguien que sepa todo esto de ustedes? (Dialogan)

Se los invita a compartir lo que escribieron

- Las personas que nos quieren son las que más nos conocen, pero el único que conoce lo que hay en lo más profundo de nuestro corazón y que nadie conoce es Jesús.

- ¿Ustedes conocen el corazón de Jesús?

3. - Iluminación

Jesús también tenía un motivo para hacer lo que hacía... Lo buscamos entre todos. Se reparten un texto por grupo. Vamos a tratar que los grupos estén formados por no más de tres chicos.

Mateo 14,13-21, Mateo 8,28-34, Lucas 7,11-17, Marcos 4,35-41, Marcos 2,15-17. Mateo 19,13-15, Juan 15,12-17

4. - Interiorización

A) Compartir con los chicos lo que han descubierto de Jesús a través de sus acciones concretas.

Hacer carteles con las actitudes que descubrimos de Jesús. Los carteles los colocamos sobre el mapa del radio parroquial.

- Jesús a través de sus acciones concretas nos mostró todo el amor que hay en su corazón.
- Jesús nos quiere mostrar que es posible un mundo distinto donde todo lo hagamos por amor.
- Jesús con las cosas que hace nos muestra que ya comenzó el Reino de Dios.

B) Entre todos completamos una cartelera en la que hay un corazón sonriente y otro con gesto triste.

En el primero colocaremos las actitudes y sentimientos que le gustan a Jesús y en segundo lo que no le gustan.

5. - Gesto

- Comenzamos este momento con un canto que los chicos sepan y vamos creando un clima de oración.
- Traemos el cirio encendido.-
- Hoy pudimos
 - conocernos más entre nosotros
 - conocer más a Jesús
 - saber lo que Él tiene en su corazón
 - descubrir cómo nos muestra su amor
 - saber lo que es el Reino de Dios
- Leemos: I Corintios 13.
- Jesús quiere invitarnos a todos a hacer muchas cosas parecidas a las que hizo Él, para que también nuestro barrio sea reino de Dios. Para poder hacerlo tenemos que tener un amor parecido al suyo.
- Cuando amamos como Jesús podemos transformar la realidad que nos rodea en Reino de Dios.

- Les entregamos una tarjetita en blanco con una cinta o piolín de 30 centímetros atado en un extremo y le pedimos que escriban aquello que están dispuestos a vivir para amar como Jesús nos mostró
- A medida que se van acercando y atando su tarjeta les entregamos una velita que encendemos del cirio Pascual mientras les decimos: "Que Jesús te ilumine para que puedas amar como Él nos mostró.
- Nos despedimos con un canto. Puede ser: "Si el amor de Dios golpea tu corazón"

Cuarta reunión

SI QUERÉS SERVIR, SERVÍ

Objetivo:

- Descubrir la alegría del servicio para poder identificarnos con Jesús.

1. - Experiencia vital

Jornada de trabajo grupal.

En esta reunión lo más importante va ser lo que los chicos realicen en la primera parte dado que van a experimentar lo que luego descubrirán a luz de la palabra.

Para este día se pueden organizar diversas tareas de servicio comunitario.

- Clasificar ropa para Cáritas
- Limpiar y arreglar un lugar determinado de la Parroquia o colegio.
- Pintar alguna pared
- Hacer tarjetitas para llevar a los geriátricos
- Las tareas se pueden organizar de acuerdo a la realidad y necesidades de cada lugar.
- Que en los trabajos que realicen los chicos haya una dimensión social; que se puedan dar cuenta que están haciendo algo para otros.
- Las tareas pueden alternarse de manera que todos pasen por todas

2. - Personalización.

- Que cada uno cuente su experiencia.
- ¿Se sintieron a gusto?. ¿Cuál les gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué sentimos cuando hacemos cosas por los demás?
- Cada grupo después de compartir hace un afiche con una frase que sintetice lo que sintieron al hacer algo por otros.

3. - Iluminación

Juan 13,1-17

¿Qué hizo Jesús? ¿Por qué lo hizo? ¿Para qué lo hizo?

4. - Interiorización

Tratamos de conversar con los chicos para hacerles descubrir que lo más importante del mensaje de Jesús es el amor a Dios y a los hermanos y que ese amor lo demostramos cuando hacemos lo que hizo Él: servir a los demás.

Acompañar la charla para que descubran que todos podemos servir; en cosas grandes y en cosas pequeñas. Lo importante es que lo hagamos por amor como lo hizo Jesús. Un misionero quiere demostrar que lleva a Jesús en el corazón por eso trata de hacer todo lo que Jesús hizo.

Una vez finalizada la reflexión les pedimos que piensen en que cosas pueden servir cada día

5. - Gesto:

- El animador lee el siguiente cuento:

“Virtudes Choique”

Había una vez una escuela en medio de las montañas. Los chicos que iban a aquel lugar llegaban a caballo en mula y en patas

Como suele suceder en esas escuelitas perdidas, el lugar tiene una sola maestra; un solita, que amasaba el pan, trabajaba en al quintita, hacía sonar la campana, y también hacía la limpieza.

Me olvidaba: la maestra de aquella escuela se llamaba Virtudes Choique. Era una morocha más linda que el 25 de Mayo. Y me olvidaba de otra cosa: Virtudes Choique ordeñaba cuatro cabras, y encima era una maestra llena de inventos, cuentos y expediciones (Como ven, hay maestras y maestras)

Esta del cuento, vivía en la escuela, tenía un catre y una cocinita. Allí vivía, cantaba con la guitarra, y allí sabía golpear la caja y el bombo.

Y ahora viene la parte de los chicos.

Los chicos no se perdían un solo día de clase. Principalmente porque la señorita Virtudes tenía tiempo para ellos, además sabía hacer mimos, y de vez en cuando jugaba al fútbol con ellos. En último lugar estaba el mate cocido de leche de cabra, que Virtudes servía cada mañana. La cuestión es que un día Apolinario Sosa volvió al rancho y dijo a sus padres: - ¡Miren...miren...! lo que me ha puesto la maestra en el cuaderno!

El Padre y la Madre miraron el cuaderno y vieron unas letras coloradas. Como no sabían leer, pidieron al hijo que les dijera; entonces Apolinario leyó: -“Señores Padres, les informo que su hijo Apolinario es el mejor alumno”.

Los Padres de Apolinario abrazaron al hijo, porque si la maestra había escrito aquello, ellos se sentían bendecidos por Dios.

Sin embargo al otro día una chica llevó a su casa algo parecido.

Esa chica se llamaba Juanita Chuspas, y voló con su mula al rancho para mostrar lo que había escrito la maestra: -“Señores Padres, les informo que su hija Juanita es la mejor alumna”.

Y acá no iba a terminar la cosa. Al otro día, Melchorcito Guaré llegó al rancho chillando loco de alegría: -¡Mire, mamita...! ¡Mire, tata...! La maestra me ha puesto

una felicitación de color colorado, acá. Vean: "Señores padres: les informo que su hijo Melchor es el mejor alumno"

Así los cincuenta y seis alumno de la escuela llevaron a sus ranchos una nota que aseguraba: "Su hijo es le mejor alumno".

Y así hubiera quedado todo, si el hijo del boticario no hubiera llevado su felicitación. Porque les cuento, el boticario, Don Pantaleón Minoguye, apenas se enteró de que su hijo era el mejor alumno, dijo: -Vamos a hacer una fiesta. ¡Mi hijo es el mejor de toda la región! Sí, hay que hacer un asado con baile. El hijo de Pantaleón Minoguye ha honrado a su padre y por eso lo voy a celebrar como Dios manda.

El boticario escribió una carta a la señorita Virtudes. La carta decía: -" *Mi estimadísima, distinguidísima y hermosísima maestra: el sábado que viene voy a dar un asado en honor de mi hijo. Usted es la primera invitada. Le pido que avise a los demás alumnos, para que vengan al asado con sus padres. Muchas gracias. Beso sus pies, Pantaleón Minoguye, boticario*".

Imagínense el revuelo que se armó. Ese día cada chico voló a su casa para avisar del convite.

Y como sucede siempre entre la gente sencilla nadie faltó a la fiesta.

Todo el mundo bajó ese sábado hasta la casa del boticario, que estaba de lo más adornada. Ya estaba el asador, la pava con el mate, varias fuentes con pastelitos, y tres mesas puestas una al lado de la otra.

Don Pantaleón, el boticario, dio unas paladas y pidió silencio. Todos prestaron atención. Tomó un banquito, lo puso en medio del patio, y se subió. Después hizo ejem, ejem y sacando un papelito leyó el siguiente discurso. -" *Señoras, señores, vecinos, niños. ¡Queridos convidados! Los he reunido a comer el asado aquí presente, para festejar una noticia que me llena de orgullo. Mi hijo, mi muchachito, acaba de ser nombrado por la maestra, doña Virtudes Choique, el mejor alumno. Así es. Nada más, ni nada menos...*"

El hijo del boticario se acercó al Padre, le dio un vaso de vino. Entonces el boticario levantó el vaso, y continuó: - " *Por eso señoras y señores, lo invito a brindar por este hijo que ha honrado a su padre, a su apellido, a su país. He dicho*".

Contra lo esperado, nadie se levantó el vaso. Nadie aplaudió. Nadie dijo ni mu. Al revés. Padres y madres empezaron a mirarse unos a otros, bastante serios. El primero en protestar fue el Padre de Apolinario Sosa. Ahí nomás se adelantó colorado de rabia el padre de Juanita Chuspas para retrucar: -" *¡Qué están diciendo pues! Acá la única mejorcita de todos es Juana, mi muchachita*.

Pero ya empezaban los gritos de los demás, porque cada cual desmentía al otro diciendo que no, que el mejor alumno era su hijo y que se dejaran de andar diciendo mentiras.

A punto que don Sixto Pillen agarrara de las trenzas a doña Dominga Llanos, y todo se fuera para el lado del demonio, pudo oírse la voz firme de la señorita Virtudes Choique.

-¡Pârense...! ¡Cuidado con lo que están por hacer...! ¡Esto es una fiesta!

La gente bajó las manos y se quedó quieta. Todos miraban fiero a la maestra. Por fin uno dijo: – Maestra, usted ha dicho mentira, usted a dicho a todos lo mismo..

Entonces sucedió algo notable. Virtudes Choique empezó a reírse loca de contenta. Por fin, dijo: – Ya veo que ni acá puedo dejar de enseñar.

Escuchen bien y abran las orejas. Pero abran también el corazón. Porque si no entienden, adiós fiesta. Yo seré la primera en marcharme.

Todos fueron tomando asiento.

Entonces la señorita habló así: – Yo no he mentado. He dicho la verdad. Verdad que pocos ven, y por eso no creen. Voy a darles ejemplo de que digo verdad: “Cuando digo que Melchor Guare es el mejor no miento. Melchorcito no sabrá las tablas de multiplicar, pero es el mejor arquero de la escuela cuando jugamos al fútbol...

“Cuando digo que Juanita Chuspas es la mejor, no miento. Porque si bien anda floja en historia, es la más cariñosa de todas...

“ Y cuando digo que Apolinario Sosa es el mejor tampoco miento. Y Dios es testigo que aunque es desprolijo, es el más dispuesto a para ayudar en lo que sea...

“Tampoco miento cuando digo que aquel es el mejor en matemáticas... pero me callo si no es servicial...

“Y aquel otro es el más prolijo. Pero me callo si le cuesta prestar algún útil a sus compañeros.

“Y aquella otra es peleadora, pero escribe unas poesías preciosas.

“ Y aquel, que es poco hábil jugando a la pelota es mi mejor alumno en dibujo.

“ Y aquella es mi pero alumna en ortografía, ipero es la mejor de todas en trabajo manual!

“¿Debo seguir explicando? ¿Acaso no entendieron? Soy la maestra y debo construir el mundo con estos chicos. Pues entonces, ¿con qué levantaré la patria? ¿Con lo mejor o con lo peor?

Todos habían ido bajando la mirada. Los padres estaban más bien serios. Los hijos sonreían contentos. Poco a poco a cada cual fue buscando a su chico. Y lo miró con ojos nuevos. Porque siempre había visto principalmente los defectos, y ahora empezaban a sospechar que cada defecto tiene una virtud que le hace contrapeso. Y que es cuestión de subrayar, estimular y premiar lo mejor.

Porque con eso se construye mejor.

Cuenta la historia que el boticario rompió el largo silencio. Dijo:

–¡A comer...! ¡La carne ya está a punto, y el festejo hay que multiplicarlo por cincuenta y seis...!

Comieron más felices que nunca. Brindaron. Jugaron a la taba. Al truco. A la escoba de quince. Y bailaron hasta las cuatro de la tarde.

Carlos Joaquín Duran (Cuentos para curar el empacho)

- Se reflexiona sobre el cuento y se los invita a pensar a cada uno su virtud, aquello que pueden hacer bien

- Se les reparte mientras tanto una silueta de chico en la que va a escribir su talento.
- Se proclama Mateo 25, 14-18
- Se reflexiona sobre los talentos ellos recibieron, que Dios le regaló a cada uno y que cada uno tiene que poner al servicio de los demás.
- Se los invita a ir pasando de a uno y que lean (de la cartelera o de un cartoncito que se pasa de mano en mano) a modo de compromiso: "Quiero servir a mis hermanos como me Jesús me enseñó entregando el talento de (si tengo muchos, elijo uno para esta semana)... que Dios me regaló.

A medida que pasan lo van pegando en la cartelera de manera que queden unidos por las manos

Quinta reunión

¡A REZAR SIN AFLOJAR!

Objetivo:

- Tener una experiencia de oración en común para poder encontrar en ella nuestra fuerza.

1. - Experiencia vital:

- Los chicos por su experiencia en catequesis o en el colegio ya tienen nociones acerca de la oración. Esta reunión tratará de: hacerlos rezar, abrirles horizontes más amplios de los personales para la oración y valorar la oración hecha en común
- Se crea un clima de alegría y de encuentro a partir de cantos que los chicos ya hayan compartido y que les permitan expresarse.
- Podemos hacer junto con los chicos una síntesis del camino que fuimos recorriendo. Rescatar las ideas o actitudes más importantes de cada encuentro.
- Preparar marcadores o crayones para la actividad
- Pegar afiches en las paredes para que los chicos completen a modo de graffitis
- Cada grupo de afiche tendrá un título
 - LO MÁS DE LA CREACIÓN
 - NO VA MÁS (Lo que no me gusta que suceda en el mundo)
 - VAMOS TODAVÍA (Lo que me gusta que suceda en el mundo)

2. - Personalización

Una vez finalizados los afiches los colocamos en una pared o lugar en que puedan ser vistos por todos. Los invitamos a mirarlos en silencio y que traten de decir lo que les aparece en el corazón cuando miran cada uno de los afiches. Los ayudamos para que puedan expresar sus sentimientos frente a cada afiche. Por ej. Admiración y cariño frente a lo que Dios creó; preocupación y tristeza por las cosas malas que pasan etc.

Reflexionamos con los chicos induciéndolos a constatar que cuando nos pasan cosas lindas o no, cuando sufrimos o estamos felices lo compartimos con la gente que queremos. Nos escuchan y cuando pueden nos ayudan o nos consuelan, muchas veces nos dan fuerzas y nos estimulan.

3.- Iluminación:

También hay alguien que siempre nos escucha y está dispuesto a darnos una mano Mateo 7,7-11

4.- Interiorización

Compartir con los chicos lo que Jesús nos dice para invitarlos luego a que cada uno escriba una oración a Papá Dios en la que le cuenten lo que hay en su corazón. Luego cada chico comparte con el resto lo que escribió. Todo debe hacerse en un clima muy tranquilo sin forzar a nadie

5. - Gesto:

- Se canta un canto conocido por todos que puede ser: "Dios está aquí"
- Leemos Mateo 18, 19-20
- Juntamos simbólicamente nuestra oración, nuestras peticiones en un sobre que va a ir pasando por cada uno y en ese momento colocarán el papelito que escribieron durante la interiorización.
- Una vez que todos colocan su oración individual en el sobre, lo atamos con un hilo y lo colgamos de un cartel que diga: "Oración" (si se puede sería lindo que se ataran a varios globos de gas y soltarlos con el sobre, asegurarse que suba) Si hay dificultades con esto se puede pegar en un afiche donde dibujamos una paloma.
- Mientras se realiza esto el animador les dice que la oración es lo que nos une entre nosotros y con Jesús; y que nos da la fuerza para continuar construyendo el reino de Dios.
- El animador invita a recordar en silencio lo que cada uno pidió al Señor en los papelitos y a pedir por lo que los demás pidieron aunque no lo sepamos exactamente.
- Se puede terminar con un Padre Nuestro tomado de las manos o con la siguiente oración que pueden leer o repetir.

Te damos gracias Señor por la casa que tenemos
y por el barrio en que vivimos.

Que aprendamos a cuidarlo

y a querer a nuestros vecinos cada día más.

Te pedimos por los que están enfermos,

por los que nos tienen trabajo

y para que no falte la comida en la mesa de nadie.

También te pedimos por nosotros

para que podamos mostrar a todos tu amor tan grande

Sexta reunión

¡A CONSTRUIR EL REINO, TODO EL TIEMPO, SIN PARAR!

Objetivo:

- Descubrir las cosas que hay que cambiar para poder construir el reino de Dios.

1. - Experiencia vital

- Leer el diario del día o uno de la semana.
- Tratar de resaltar las noticias más sobresalientes.
- Conversar con los chicos para descubrir si esos sucesos se repiten del algún modo en nuestro barrio
- Elegir una situación conflictiva de las vistas y que suceden en el barrio para representarla
- Durante la representación o en la introducción se les pide que hagan mención al lugar específico del barrio donde se desarrolla la escena.
- En la segunda parte de la escena tendrán que representar una resolución para ese problema con la intervención de alguno de ellos.

2. - Personalización

Lamentablemente, en el mundo, en nuestro barrio pasan muchas cosas malas. No todo es tan bueno como deseáramos que fuera.

3. - Iluminación

En la época de Jesús también pasaban cosas. Sin embargo Jesús nos muestra algo. Dividimos a los chicos en grupos y les repartimos algunos textos para que los chicos descubran: ¿Qué nos cuenta, o que hace Jesús?, ¿Por qué lo hace?, ¿Qué nos muestra?

Textos posibles: Mt 9,10-13; Lc 19,1-10; Lc 12,16-21; Mt 14,13-21; Lc 10,29-37; Mc 10,41-45; Lc 6,27-31; Mc 10,46-52

4. - Interiorización

- Los chicos comparten lo descubierto en cada situación
- Se rescata la palabra más importante de cada texto y se puede ir pegando en una cartelera cuya base diga: "Jesús" bien grande, del ancho de toda la cartelera. Sobre este cartel se van pegando las distintas palabras a modo de ladrillos.

- Se concluye haciendo pasar a los chicos para escribir en el resto de la cartelera: "Queremos construir el Reino de Dios"

5. - Gesto

- Nos reunimos con los chicos en el lugar habitual para hacer la oración. Se pueden hacer cantos para ir creando despacio un clima de oración.
- Les contamos a los chicos que Jesús quiere mostrarnos como es el Reino de Dios.
- Proclamación Mt 13,31-32
- Se explica a los chicos que el reino crece a partir de las pequeñas cosas que podemos hacer.
- Opción 1:
 - El gesto puede consistir en hacer el compromiso de ser granitos de arena para construir su reino en las pequeñas cosas que día a día puedo hacer. Se los invita a pasar unos granitos de arena de una vasija a otra a medida que se hace el compromiso. Cuando se termina se los invita a besar la palabra de Dios para que ella nos ayude a hacer las cosas como Jesús quiere.
- Opción 2:
 - Colocamos al pie del altar o mesa que presida la celebración un recipiente con semillas, del cual cada chicos saca una, ya sea para plantar o para guardar de recuerdo de este compromiso de hacer crecer día a día el Reino de Dios en nuestro corazón y en nuestro barrio. También, se puede terminar besando la Palabra de Dios expresando el deseo de guardar las enseñanzas de Jesús vivas en nuestro corazón.
- Cantamos mientras se realiza el gesto.
- Rezamos un gloria
- Para finalizar cantamos: A edificar la Iglesia.

Séptima reunión

**¡QUEREMOS ANUNCIAR
QUE JESÚS CON NOSOTROS ESTÁ!**

Objetivo:

- Reconocer el llamado de Jesús a anunciarlo para que su familia crezca.
- 1.- Experiencia vital.
- 1er momento:
 - Presentar a los chicos carteles con: un megáfono, un micrófono, un diario, una señal de tránsito, un semáforo, una bandera, una boca hablando, un chico con un globo de diálogo, un cartel publicitario de la vía pública (pueden agregarse más)

- Después que se reparten se les pide que los analicen y que traten de explicar para que sirven.
 - Una vez que se presentan todos y están expuestos en un lugar visible se les pregunta ¿qué tienen en común?
 - Todos sirven para contar, para anunciar algo.
- 2do momento
 - Se reúnen por grupos para representar en forma de publicidad de televisión, jingle (clip publicitario) o de propaganda gráfica:
 - Un jabón para la ropa
 - Un yogurt
 - Pañales
 - Dentífrico
 - Zapatillas
 - Etc.
 - Se les da a cada uno o lo sacan por sorteo (controlar el tiempo de la propaganda, 1 minuto, no más. La preparación de 15 minutos)
 -

2.- Personalización

- ¿Qué anunciamos de cada producto? (las ventajas, los beneficios de poseerlo, lo bien que hace usarlo o tenerlo)

3.- Síntesis

Se anuncia lo que se cree que es bueno. Nosotros contamos, anunciamos las cosas que son importantes para nosotros y queremos compartirlas con los demás.

4.- Iluminación

Jesús nos invita también a anunciar

Se lee Mateo 28, 16-20

Se comenta con los chicos

5.- Interiorización

- ¿Cómo anunciamos a Jesús? ¿Qué hacemos y qué decimos para que otros quieran llevar a Jesús en sus corazones?
- Dividimos a los chicos en grupos para que piensen y elaboren formas de anunciar a Jesús. Seguramente pensarán que lo pueden realizar a través de carteles o anuncios; no está mal, hay que estimularlos para que sean creativos.
- Se hace la puesta en común. Una vez que hayan finalizado, si es que no apareció en las formas de anuncio, se les dice que falta algo. Se crea un clima de atención porque Jesús nos lo va a decir.

6.- Celebración

- Hacemos algunos cantos con los chicos creando clima de oración.
- Motivamos la atención de los chicos porque Jesús nos va a decir que necesitamos para poder anunciarlo.
- Proclamación: Juan 13,34-35
- Si vivimos amando a Dios y amándonos entre nosotros, si lo hacemos de verdad y compartimos todo, los demás van creer de verdad que Jesús está con nosotros.
- Motivamos a los chicos para que le pidan a Jesús la fuerza para poder anunciarlo y nos comprometemos a hacerlo de alguna manera concreta...
 - Jesús queremos anunciarte compartiendo nuestras cosas.
 - Jesús queremos anunciarte siendo más buenos con todos
- Entregamos a los chicos papeles de distintas formas y colores para que escriban allí su compromiso.
- Mientras los chicos realizan esto se les presenta una cartelera como las propagandas de la vía pública o simplemente dibujada donde van a pegar de un modo atractivo sus compromisos a medida que terminen.
- Para finalizar podemos dar gracias por todos los que nos anunciaron a Jesús, invitar a nombrarlos si quieren y decimos: " Por..... te damos gracias Señor". Y pedimos para que seamos fuertes y alegres anunciando a todos que Jesús es nuestro amigo y nos ama y acompaña en todo momento.
- Nos despedimos cantando: "Todos los chicos queremos anunciar"

Octava reunión

¡CON MARÍA, SIEMPRE SÍ!

Objetivo:

- Sensibilizar a los chicos con la figura de la Virgen María para descubrirla como Madre y modelo del misionero.

1. - Experiencia vital.

- Con diarios, plastilina y tijeras, (o simplemente recortando con los dedos) podemos transmitir momentos importantes de la vida de María. (Para que rinda más y se luzca más el diario, recordarles que con las distintas intensidades de negros, grises y blancos que tiene las hojas de diarios se pueden diferenciar líneas y elementos a graficar.
- Otra propuesta es la realización con la técnica de collage, para lo cual tengo que ampliar la variedad de elementos.
- En esta actividad se unen la personalización e iluminación a la experiencia vital.

- Por grupos se les reparte afiches y un texto de la vida de María.
- Textos a repartir
 - Lucas 1,26-3
 - Lucas 2,1-19
 - Juan 2,1-12.
 - Lucas 1,39-58
 - Lucas 2,41-51
 - Juan 19,23-27
- Se les pide que dejen espacio para el título que después inventarán.

2. - Interiorización:

- Después de cada escena se trata de descubrir que fue lo que vimos y de rescatar de cada escena los sentimientos y actitudes de la Virgen María
- Se puede sugerir a través de la pregunta: "¿Que nos enseña María a los misioneros? "
- Nos enseña a decirle sí a Dios, a contarle a todos que Jesús está con nosotros, a ser sencillos y humildes, a preocuparnos por los que queremos, a estar atentos a las necesidades de todos, a estar muy cerca siempre de Jesús y a sentirla nuestra madre.
- Cada grupo de reunirá para enunciar una alabanza, piropo o agradecimiento a la virgen según la escena que plasmaron
- Una vez que se pudieron de acuerdo lo escriben como título de la obra de arte plástica que ellos mismos hicieron.

3. - Gesto:

- Pueden trasladarse cantando hasta el templo o capilla donde se encuentre una imagen de la Virgen.
- Si por el horario o lugar esto no pudiera realizarse se recomienda ingresar al salón una imagen de la Virgen mientras se canta. Que los que ingresen la Virgen sean chicos de la escuela de misioneros.
- Introducimos la oración diciendo que siempre donde está Jesús, está su madre.
- Lectura: Lucas 8, 19-21
- Compartimos con los chicos la Palabra de Dios.
- Los misioneros, igual que la Virgen, somos de la familia de Jesús porque escuchamos su palabra y la vivimos.
- María, que es nuestra Madre nos ayuda a hacerlo.
- Le agradecemos su ejemplo: en este momento los chicos le acercan los carteles (si están secos) y/o una flor que el catequista haya entregado por grupo al comenzar la celebración para que un representante la coloque a sus pies diciendo el sólo o con todo el grupo el piropo, agradecimiento o alabanza que escribieron en el cartel.
- Al realizar el gesto el animador estampa para el grupo y para que repartan por la calle.
- Antes de salir se hace un canto a la Virgen y se les dan las indicaciones de ir juntos, para que nadie se pierda y de entregar como gesto misionero las estampas (sería bueno recordar la actitud con la que tengo que realizar esta misión)
- Si llevamos una guitarra y vamos cantando, mejor aún.

Pentecostés 2000

* Sugerencias para preparar
Pentecostés con los chicos en la
Parroquia

"UN FUEGO PARA ENCENDER DE VIDA"

Encuentros preparatorios

Es una propuesta pensada para dos encuentros o reuniones previas a la Vigilia de Pentecostés con los chicos. Proponemos trabajar cuatro imágenes, que sugerimos transformar en carteles o paneles. Puede usarse dos de las imágenes propuestas en cada reunión variándolas en una cartelera central, o bien establecer la secuencia, sumando los dibujos unos a otros. En la primer cartelera aparecen los tronquitos, en la segunda un fuego armado, en la tercera, la misma imagen, pero invertida, y en la última, los leños se transforman en antorchas.

MENSAJE

El primer momento se llama "LOS LEÑOS" ENTREGAR LO QUE TENEMOS. Nos proponemos preparar un fuego simbólico. Cada rama o tronco es una actitud distinta que nosotros tenemos y que podemos poner en común para que el fuego se arme. Le pedimos a Dios que nos ayude a compartir.

En el segundo momento, "EL FUEGO" VALORAR LO QUE DAMOS, propone a los chicos la reflexión sobre aquellas cosas concretas que fuimos haciendo durante este tiempo de Pascua. Ellas conforman la llama de los leños o actitudes del primer paso. Aquí le agradecemos a Dios por la chispa de nuestra vida.

Para el tercer momento, "FUEGO DE DIOS. ALABANZA POR LA LUZ", nos damos cuenta que solos no podemos mantener el fuego del amor, y le pedimos a Dios que nos regale su Espíritu Santo.

En el cuarto momento "ANTORCHAS DE VIDA" ANUNCIAMOS A JESÚS, hacemos referencia al testimonio que damos a los demás, con el fuego del Espíritu en nuestro corazón.

Primer encuentro:

"FUEGO QUE VA"

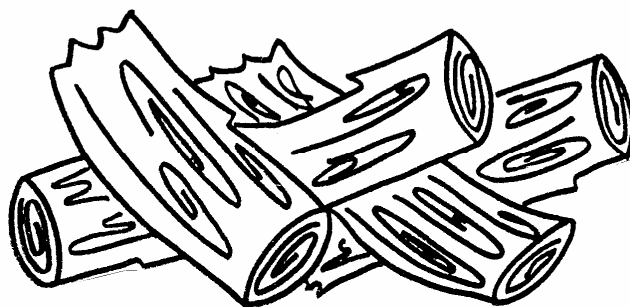
1) Les proponemos a los chicos...

...buscar ramas secas en alguna plaza o campito cercano. Cuando las traigan puede dialogarse sobre lo que han hecho: ¿Para qué sirve una rama seca? ¿Tiene vida? ¿Puede dar vida? ¿Podrá quizás dar fuego o calor? ¿Cómo debe ser una rama para encenderse? ¿Puede encenderse sola?

(toda esta parte puede realizarse también con imágenes de leños lo suficientemente grandes para que los chicos puedan escribir en ellos)

2) Y ahora, a ponerles nombre...

"Queremos encender un fuego. Un fuego da calor, ilumina, da calidez. Pero cuesta trabajo. Hay que buscar ramas secas. Como este fuego es un fuego para Dios, nuestras ramas van a ser muy especiales. Cada tronquito tiene un nombre: ALEGRÍA, COMPROMISO, UNIDAD, PAZ, SERVICIO... Y no es un fuego para nosotros solos, lo hacemos juntos. Es un fuego FAMILIAR."



Los chicos pueden tener la imagen de los leños y escribir en él qué nombre le dan a cada tronco.

Luego, lo compartimos en voz alta (después de este momento, se puede encender el fuego)

3) Alrededor del fuego...

Después de encender el fuego, les pedimos a los chicos que lo dibujen en silencio durante un ratito. "El fuego nos da calidez, y por eso es lindo reunirse a su alrededor para poder compartir. Jesús solía reunir a sus amigos para comentar aquellos que habían vivido. Nos cuenta el Evangelio de Marcos que los discípulos, un día, se

acercaron a Jesús y le contaron todo lo que habían hecho de bueno. Y Jesús los escuchó. Y así fue siempre en la vida de la Iglesia. La comunidad de los cristianos quiere compartir la vida. Nos dice el libro de los Hechos de los Apóstoles que los primeros cristianos "ponían todo en común", que "nadie consideraba suyo lo que poseía".

4) ...compartimos la vida

En este momento invitamos a los chicos que compartan aquellas cosas lindas que vivieron últimamente (más específico: desde la Pascua hasta la fecha), insistiendo en que reflejen aquellos momentos en que ellos hicieron algo bueno por los demás.

"Nuestro fuego está encendido.

Cada uno puso lo mejor de sí.

Como familia, nos ponemos alrededor del fuego, para compartir la vida. Le ofrecemos a Dios todo lo lindo que hicimos en este tiempo de Pascua para encender en los demás su luz: los besos que dimos, el perdón, el servicio a los demás, el celebrar juntos.

Pero todavía nos falta. Ojalá, Dios vea la luz y el calor de nuestras ganas."



5) Después de compartir, oramos...

Respondemos todos unidos: "GRACIAS POR TU AMOR EN NOSOTROS"

+Cuando rompimos el egoísmo y compartimos con todos...

+Cuando acortamos la distancia y nos acercamos al otro...

+Cuando superamos las peleas y construimos la unidad...

6) Y para terminar...

Le pedimos a María que nos ayude a compartir. Ella siempre estuvo atenta a los demás, para ser servidora, como en las Bodas de Caná... Dios te salve, María...

Segundo encuentro:

“FUEGO QUE VIENE”

1) Les proponemos a los chicos

En primer término, recordar lo que hicimos la vez anterior. Podemos hacer el repaso con las dos imágenes propuestas: la de los troncos, y el tronco con el fuego. Luego, les presentamos una serie de imágenes que están al revés y les proponemos jugar un poco a decir por qué estarán así, Compartimos durante un rato.

2) Y ahora, miren esto...

Cada uno tiene fotocopiada la imagen del fuego al revés, la tercera de nuestra secuencia de cuatro. Les dejamos a los chicos explicar o compartir, como han hecho con las imágenes anteriores. Y les proponemos una pregunta: “¿Es lo mismo caer que venir..?”

Los dejamos contestar. “Somos amigos de Jesús. Y queremos vivir lo que nos enseña. Pero esto es difícil, nos cuesta. La semana pasada colocamos los leños de nuestra vida para encender un fuego de amor. Y, a medida que vamos amando, las chispitas de vida van encendiendo una vida distinta. Pero solos no podemos. Tenemos que superar el miedo, la falta de ganas, la comodidad...

Estamos como **encerrados** y necesitamos estar **encendidos**. Por eso, le pedimos ayuda a Dios. Le pedimos que “VENGA” del Cielo la fuerza para ser mejores, el aliento para compartir más, los dones para poder anunciar. El Espíritu viene si se lo pedimos. No cae como la lluvia. Viene porque lo invitamos. Por eso, le decimos a Dios: Danos tu Espíritu Santo, Señor Dios. Danos el fuego de tu amor.”



3) Lo que nos dice la Palabra

El día de Pentecostés los amigos de Jesús estaban reunidos con María, rezando, “y se les aparecieron unas lenguas como de fuego, que, separándose, se fueron posando

sobre cada uno de ellos". Los discípulos de Jesús hicieron lo que estamos haciendo nosotros hoy. Pidiéndole a Dios que nos envíe el regalo de Jesús: el Espíritu Santo. Para poder compartir y poder anunciar.

4) Vos estás ahí...

Les proponemos a los chicos que se dibujen a sí mismos como si fueran alguno de los discípulos, con la llama y el fuego de Dios que viene sobre cada uno.

5) Nos ponemos a rezar

Respondemos todos unidos: "REGALANOS, SEÑOR, TU ESPÍRITU SANTO"

+Para dejar de lado los temores...

+Para vencer la desesperanza...

+Para llenarnos de tu amor...

+Para vivir como Vos...

6) Y para terminar...

Nos ponemos a hacer antorchas pequeñas (o nos llevamos el dibujo de las antorchitas).

Porque nosotros nos alimentamos del fuego de Dios para compartirlo con los demás. Jesús decía que Él vino a "traer fuego, y quisiera que esté ardiendo". Fuego del Espíritu, fuego de amor...



7) Le pedimos a María...

...que nos enseñe a anunciarte. Ella es la Virgen Misionera, que lleva buenas noticias a todos, y no desatiende a ninguno de sus hijos. Dios te salve, María...

Una Pastoral Orgánica para La Nueva Evangelización

Colección: Caminando hacia el 3er Milenio

- 1- Plan Arquidiocesano de Pastoral Orgánica
- 2- Vayan también ustedes a trabajar a mi viña.
- 3- La cruz transfigurada
- 4- Nueva Evangelización
- 5- Misión en Buenos Aires
- 6- María y la Evangelización
- 7- Manual del Misionero 1
- 8- Manual del Misionero 2
- 9- Plan Arquidiocesano de Pastoral para Niños. Semana Santa 1999
- 10- Plan Arquidiocesano de Pastoral- Pentecostés . Escuela de Misioneros
- 11- Plan Arquidiocesano de Pastoral para Niños. Santa Teresita y San Roque González.
- 12- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Navidad 1999
- 13- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Cuaresma- Pascua 2000
- 14- Plan Arquidiocesano de Pastoral para niños. Pentecostés 2000.

(Falta Logo, que está en el folleto adjunto)